

ATA DE JULGAMENTO DAS PROPOSTAS TÉCNICAS

Processo Administrativo: 023/2022

Concorrência Pública nº 001/2022

Objeto: Registro de Preços para eventual aquisição de materiais didáticos e pedagógicos de apoio a aprendizagem nas áreas de língua portuguesa, matemática e metodologia de escola saudável que envolve a temática "saúde e educação" com módulos para alunos e professores, que contemplem livros didáticos, manuais do professor, avaliações periódicas da aprendizagem e sistema de gestão de resultados por meio digital, visando atender a demanda dos municípios consorciados conforme detalhado no termo de referência.

PREÂMBULO

Às 14h00 do dia dezoito de outubro de dois mil e vinte e dois (18/10/2022), na sala de reuniões, situada na AV TIRADENTES, 360 - SALA 14 - 1º ANDAR - CENTRO, reuniu-se a Comissão Permanente de licitações, juntamente com a Comissão Especial de Licitações para a julgamento das propostas técnicas. A **Comissão Permanente de licitações** foi presidida pela Sr. Giulio Camargo Dal Monte, e os membros, Sra. Kecylin Regiane Pedroso e a Sra. Nathalia Tocaia Gabriel, signatários desta.

Em anexo ao presente, está o julgamento realizado das propostas técnicas realizado pela **Comissão Especial de Licitações da Educação**, composta pelo presidente, Sr. Josial Valdomiro (Secretário Municipal de Educação de Ipaussu), e os membros constituídos por Anderson Antonio Vieira (secretário Municipal de Educação de Canitar) e Alceu Sérgio Pereira (secretário Municipal de Educação de Ibirarema), procedeu-se da seguinte forma:

DO JULGAMENTO DA PROPOSTA TÉCNICA

Após análise das propostas técnica apresentadas, realizada pela Comissão Especial de Licitações, conforme documentos em anexo, sobre a conformidade das empresas com as exigências constantes no instrumento convocatório, decidiu pelo seguinte:

I - DESCLASSIFICAR a Proposta Técnica da empresa abaixo, por ter descumprido à exigência do item 3 e 3.2 do edital.

- **EDITORA SAÚDE BRASIL – CNPJ: 39.982.631/0001-99**

Faz-se oportuno salientar que o objeto deste certame contempla ambos lotes, caso que na falta de um, restaria totalmente prejudicado o objeto de certame, o que restaria em sua revogação.



II - DESCLASSIFICAR a Proposta Técnica da empresa abaixo, por ter descumprido à exigência do item 3.2, "b" do edital.

- **EDITORA ÁTICA S.A. – CNPJ: 61.259.958/0001-96**

Em que pese a empresa ter apresentado simulados das SAEB, o edital é claro em mencionar que deveriam ser apresentados avaliações de autoria própria dos profissionais da empresa. Como também não foi apresentado currículo dos autores do material, bem como não foi apresentado prova do 1º ano de português e matemática.

III – CLASSIFICAR a proposta técnica apresentada pela empresa:

- **PUBLICAÇÕES BRASIL CULTURA LTDA – CNPJ: 05.641.768/0001-68.**

Por ter atendido todas exigências do edital e atingido a pontuação de 1720 pontos.

DO PRAZO RECURSAL

Fica aberto o prazo de 05 (cinco) dias úteis para que as empresas apresentem as razões recursais caso queiram, com fulcro no Artigo 109 da Lei n. 8666/93.

ENCERRAMENTO

Nada mais havendo a relatar, deu-se por encerrada a sessão às 16h34. Eu Giulio Camargo Dal Monte, lavrei o presente registro de acontecimentos que, após lido e achado conforme, segue assinado por mim e pela Comissão Permanente de Licitações que permaneceram até a lavratura da mesma.

Giulio Camargo Dal Monte
Presidente da CPL

Nathalia Tocaia Gabriel
Membro da CPL

Kecylin Regiane Pedroso
Membro da CPL



AVALIAÇÃO TÉCNICA:

EDITORA ÁTICA S.A. – CNPJ: 61.259.958/0001-96

MATERIAIS	APRESENTADO TOTALMENTE	NÃO APRESENTADO
a) Uma amostra completa dos kits de livros de Língua Portuguesa e Matemática de apoio à realização das avaliações externas da aprendizagem do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, módulos do Aluno e do Professor.	X	
b) Amostra das avaliações avaliação para alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.		X

Além das amostras dos materiais acima listados, a licitante deverá apresentar uma proposta técnica detalhada contendo:

- Descrição Técnica completa de todos os materiais didáticos ofertados.
- Descrição Técnica da plataforma educacional em ambiente digital online.
- Descrição Técnica da plataforma digital de aprendizagem com gestão dos resultados avaliativos em ambiente online com acesso por meio de usuário e senha.
- Descrição Técnica do serviço de assessoria técnica pedagógica especializada para gestores e docentes dos segmentos atendidos.
- Modelo de certificado fornecido aos docentes.
- Termo de compromisso para o fornecimento de materiais adaptados conforme exigido no termo de referência para o atendimento aos alunos com baixa visão.

A avaliação será efetuada por meio da atribuição dos seguintes critérios e respectiva pontuação nos quesitos apresentados nas tabelas a seguir:

A = ATENDE ao critério de avaliação em relação ao exigido. Pontuação: 20 (vinte) pontos.

AP = ATENDE PARCIALMENTE ao critério de avaliação em relação ao exigido. Pontuação: 10 (dez) pontos.

NA = NÃO ATENDE ou está em desconformidade com o exigido. Pontuação: 0 (zero) pontos.

Analise a pontuação da avaliação técnica:

Item A: Pontuação máxima possível: 620 pontos. Pontuação alcançada: 550

Item B: Pontuação máxima possível: 300 pontos. Pontuação alcançada: 10

Item C: Pontuação máxima possível: 640 pontos. Pontuação alcançada: 640

Item D: Pontuação máxima possível: 160 pontos. Pontuação alcançada: 80

Da pontuação total máxima possível: 1.720 pontos. Pontuação total alcançada: 1280

Tabelas da avaliação técnica:

a) Material de língua portuguesa e matemática de apoio à realização das avaliações externas da aprendizagem de 1º a 9º ano do ensino fundamental, módulos do aluno e do professor:

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	Foi apresentada amostra completa de todo o material?	X		
2.	Os livros apresentados são organizados individualmente por área e ano?	X		
3.	O material didático referenda as competências e habilidades avaliadas pelas avaliações externas do Saeb?	X		
4.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
5.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 2º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
6.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 3º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
7.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 4º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
8.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
9.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 6º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
10.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 7º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
11.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 8º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
12.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 9º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
13.	As atividades propostas atendem as expectativas de aprendizagem dos alunos com dificuldade aos alunos com alto grau de desenvolvimento?		X	
14.	Oferece conteúdo para os diferentes níveis de aprendizagem dos alunos, de forma a garantir a melhoria na qualidade de ensino e na equidade?	X		
15.	Promove a autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação com base nos conhecimentos adquiridos?	X		
16.	Apresenta exercícios divididos nos diversos níveis de proficiência, desde o básico até o avançado?	X		
17.	Os livros de Língua Portuguesa do 1º ao 9º ano apresentam no mínimo 50 suportes textuais e 200 exercícios por ano, cada?		X	
18.	Os livros de Matemática do 1º ao 9º ano apresentam no mínimo 500 exercícios por ano, cada?			X
19.	Os livros de Língua Portuguesa propõem produções textuais com espaços adequados para a realização das atividades no próprio livro?	X		
20.	Os exercícios dos livros de Língua Portuguesa oferecem a indicação das Habilidades / Descritores trabalhados, possibilitando ao docente a retomada de conteúdo pontualmente, caso a caso, de acordo com a dificuldade de aprendizagem?	X		
21.	O material contempla o letramento matemático envolvendo: comunicação, matemática, representação, raciocínio e argumentação, delineando estratégias para	X		

	desenvolver problemas, uso de linguagem simbólica, formal e técnica, operações, utilizando ferramentas matemáticas e com isso os processos matemáticos alinhados a: Fórmulas situações matemáticas; Empregar conceitos, fatos, procedimentos e raciocínios matemáticos; Interpretar, aplicar e avaliar resultados matemáticos; Mudanças e relações; Espaço e forma; Quantidade; Incertezas e dados?			
22.	Todos os recursos didáticos e orientações pedagógicas necessárias para o uso adequado do material estão dispostas em um único volume por área do conhecimento/ano, garantindo assim o acesso as informações indispensáveis para a melhor utilização do material à todos os envolvidos no processo de ensino/aprendizagem?	X		
23.	Foi apresentada amostra completa de todo o material?	X		
24.	Os livros estão organizados conforme especificações exigidas no edital?	X		
25.	A quantidade de questões, para cada volume, exigidas com o objetivo de trabalhar todos os descritores ao mesmo tempo que atende os diferentes tipos de proficiência, está de acordo com o especificado no edital?		X	
26.	Os livros se apresentam produzidos em material de alta qualidade, impressos em cores e encadernados no formato brochura com cola ou espiral de forma que favoreça a utilização e durabilidade do material ao longo de um ano letivo?	X		
27.	As ilustrações e demais recursos gráficos se apresentam em alta qualidade de forma que favorece a legibilidade e a melhor compreensão do conteúdo?	X		
28.	Em respeito à lei de direitos autorais, nº 9.610/98, o material apresenta créditos autorais em todas as ilustrações e fotografias utilizadas em sua composição?	X		X
29.	Os livros apresentam estrutura de gabaritos ao final de cada volume avaliado?			X
30.	Os livros de Língua Portuguesa apresentam as referências bibliográficas utilizadas em sua composição, de forma que possibilite ao professor a pesquisa para ampliação do trabalho realizado em sala de aula?	X		
31.	A licitante apresentou termo de compromisso de fornecimento do material adaptado em braile, ampliado ou digital para atender os casos de alunos com necessidades especiais/inclusão?	X		

b) Avaliações diagnósticas e de acompanhamento da aprendizagem nas áreas de língua portuguesa e matemática para alunos do ensino fundamental do 1º ao 9º ano:

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	A empresa licitante apresentou uma proposta técnica referente ao fornecimento de avaliações da aprendizagem para as áreas de Língua Portuguesa e Matemática para atendimento periódico a todos os anos do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano)?		X	
2.	Foi apresentada amostras das avaliações de Língua Portuguesa e Matemática adequadas a cada ano do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano)?			X
3.	A licitante fornecerá licitações para atender minimamente a periodicidade quinzenal durante os bimestres letivos, conforme exigido nos termos de referência (anexo I)?			X
4.	A proposta avaliação apresentada é capaz de diagnosticar o desempenho individual e coletivo dos alunos de 1º a 9º ano, oferecendo dados para análise de verificação das metas traçadas pelo órgão educacional responsável?			X
5.	A proposta avaliação apresentada é capaz de auxiliar o professor no acompanhamento da aprendizagem dos alunos periodicamente ao longo do ano letivo?			X
6.	As avaliações da aprendizagem apresentadas estão alinhadas as matrizes do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)?			X

7.	As avaliações da aprendizagem apresentadas abordam as habilidades exigidas na BNCC?			X
8.	A empresa será responsável pelo desenvolvimento e autoria das avaliações propostas?			X
9.	Em respeito à lei de direitos autorais, nº 9.610/98, o material apresenta créditos autorais em todas as ilustrações e fotografias utilizadas em sua composição, bem como fontes autorais dos textos citados?			X
10.	As avaliações são fornecidas em formato digital, formatadas e acabadas, prontas para serem impressas e aplicadas de acordo com as especificações exigidas no termo de referência?			X
11.	As avaliações são compostas de 20 questões objetivas, com quatro alternativas cada, sendo 10 de Língua Portuguesa e 10 de Matemática?			X
12.	As avaliações propostas acompanham do gabarito para correção?			X
13.	As questões são identificadas com as habilidades da BNCC e/ou os descritores SAEB abordados?			X
14.	A licitante se comprometeu a entregar as avaliações nas unidades escolares, organizadas em caixas identificadas, conforme exigido no termo de referência?			X
15.	A licitante oferece sistema digital de registro e gestão dos resultados obtidos nas avaliações de acompanhamento da aprendizagem que indiquem de forma imediata as questões com maior índice de dificuldade, possibilitando a identificação do conteúdo a ser retomado e ou reforçados na semana seguinte?			X

c) Plataforma digital de aprendizagem:

	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	Oferece uma plataforma digital online com um sistema de criação, aplicação e gestão de avaliações, listas de atividades e mensurações que auxiliem no processo de diagnóstico da aprendizagem?	X		
2.	Oferece uma plataforma digital online com acesso individualizado com usuário e senha e perfis distintos para alunos e professores?	X		
3.	Os acessos a plataforma são fornecidos para ambientes distintos: Professores: análise dos resultados obtidos pela sala; Diretores: análise dos resultados obtidos pela escola; Rede de ensino: análise dos resultados obtidos pela rede de ensino?	X		
4.	O sistema possibilita a seleção e impressão de avaliações prontas para aplicação, com cartões de resposta para o aluno preencher os dados que serão lançados no sistema?	X		
5.	O sistema possibilita ao docente e equipe gestora a aplicação e criação de listas de atividades e avaliações da aprendizagem no mínimo de três diferentes formas viabilizando diferentes possibilidades de utilização da ferramenta?	X		
6.	Oferece um banco de dados com no mínimo 4 mil atividades classificadas por disciplina e habilidades e que podem ser utilizados para criação de avaliações avaliação ou listas de atividades?	X		
7.	O sistema possibilita ao docente criar questões autorais utilizando um editor disponibilizado pela própria plataforma?	X		
8.	O sistema oferece recursos para a aplicação das avaliações de forma presencial física ou online?	X		
9.	O sistema disponibiliza um banco de documentos digitais para impressão ou preenchimento online com opção de download para preenchimento e upload/devolutiva das atividades preenchidas?	X		

10.	O sistema oferece um ambiente intuitivo e de fácil utilização por parte da equipe docente que ficará responsável por alimentar as informações avaliativas?	X		
11.	Oferece condições para que o aluno responda a avaliação ou lista de atividades na modalidade online diretamente no sistema de avaliação da plataforma?	X		
12.	Oferece sistema digital de registro e gestão dos resultados obtidos nas avaliações de acompanhamento da aprendizagem que indiquem de forma imediata as questões com maior índice de dificuldade, possibilitando a identificação do conteúdo a ser retomado e ou reforçados?	X		
13.	A plataforma digital de aprendizagem disponibiliza um método de correção que leve em consideração a coerência pedagógica de acertos do aluno em questões básicas, adequadas e avançadas, proporcionando uma adequada avaliação do nível de proficiência do aluno?	X		
14.	Na modalidade online o sistema permite que o docente responsável acompanhe quais alunos já realizaram as atividades/avaliações e quais os seus resultados, bem como conseguir obter o diagnóstico em tempo real?	X		
15.	A plataforma digital de gestão dos resultados apresenta gráficos em modelos e diversidades suficiente para viabiliza o estudo dos resultados e uma correta intervenção pedagógica com a identificação do conteúdo a ser retomado ou reforçado individualmente ou coletivamente?	X		
16.	A análise dos resultados viabiliza o agrupamento por nível de proficiência dos educandos (abaixo do básico, básico, adequado e avançado)?	X		
17.	O sistema oferece, aos docentes e equipe gestora, recursos de análise de dados com gráficos dinâmicos, possibilitando a comparação de informações das turmas ou escolas, A com B, turma C com D, A com C, B com D, ou todas juntas, através de filtros intuitivos de fácil utilização?	X		
18.	De acordo com a proposta de controle e registro dos resultados apresentada pela licitante, é possível controlar os resultados das avaliações em modelos distintos para professores (análise dos resultados obtidos pela sala), diretores (análise dos resultados obtidos pela escola) e rede de ensino (análise dos resultados obtidos pela rede de ensino)?	X		
19.	A Plataforma Digital de Aprendizagem disponibiliza aos professores ferramenta para criação de "Salas Virtuais" viabilizando assim a realização de aulas remotas dentro da plataforma com todos os recursos necessários à disposição do professor?	X		
20.	Para cada publicação é possível o professor escolher um tema e anexar jogo, PDF, arquivo digital como imagem, planilha, documento de texto, vídeo, áudio, listas de exercícios entre outros objetos educacionais digitais?	X		
21.	A plataforma disponibiliza livros digitais de Língua Portuguesa e Matemática para todos os anos do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) com módulos para alunos e professores, contendo atividades que desenvolvam as habilidades de Língua Portuguesa (competência leitora) e as habilidades de Matemática (competência matemática) de acordo com as Matrizes de Referência exigidas nas avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	X		
22.	São disponibilizadas coleções de listas de atividades e avaliações no formato digital interativo para uso online e offline?	X		
23.	A plataforma disponibiliza videoaulas de suporte pedagógico a professores e gestores acerca de todas as habilidades previstas na BNCC para o Ensino Fundamental?	X		
24.	Os professores recebem acesso a um acervo de videoaulas que auxiliam no trabalho acerca das habilidades da BNCC no Ensino Fundamental nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática?	X		
25.	Cada videoaula do acervo aborda uma habilidade diferente, de forma a facilitar o estudo e planejamento pedagógico do docente?	X		
26.	As videoaulas sobre a BNCC oferecem ao professor informações do que é cada habilidade e objetivo, como desenvolvê-los com base em boas práticas e estratégias pedagógicas?	X		

27.	As videoaulas sobre a BNCC possuem uma abordagem objetiva e própria ao professor?	X		
28.	Todos os documentos disponibilizados na plataforma estão alinhados a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) conforme exigência do MEC?	X		
29.	A plataforma disponibiliza um fórum privativo para os profissionais do município que permite a criação de tópicos, onde os usuários podem interagir por meio das respostas?	X		
30.	Apresenta fórum com listagem de tópicos em formato de cartões com informações que permitem a fácil identificação das discussões?	X		
31.	Oferece central de ajuda para todos os usuários?	X		
32.	A empresa apresentou um relatório técnico, assinado por um profissional do direito especializado na LGPD, comprovando as medidas adotadas para adequação à LGPD?	X		


d) Assessoria pedagógica:

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	A licitante disponibiliza de assessoria para implantação do material pedagógico para cada segmento atendido?	X		
2.	A proposta técnica da empresa licitante oferece a docentes e gestores curso de capacitação ministrados por profissional comprovadamente especializado em tecnologias educacionais?		X	
3.	A proposta técnica da empresa licitante oferece assessoria especializada nos exames externos, para professores e gestores da rede de ensino do Ensino Fundamental, com a carga horária total de 16 horas, sendo 8 horas para a área de Língua Portuguesa e 8 horas para a área de Matemática?		X	
4.	Com relação a carga horária total ofertada, a pontuação observará o quanto segue: Sem assessoria = 0 ponto Até 15 horas totais de assessoria = 5 pontos A partir de 15 horas totais de assessoria = 20 pontos	X		
5.	Para comprovação da experiência foram apresentados certificados de graduação, certificados de pós-graduação stricto sensu (mestrado e/ou doutorado) nas áreas de atuação ou áreas afins?			X
6.	A empresa apresentou modelo de certificado de comprovação de participação nos cursos de assessoria?	X		
7.	A empresa contará com profissional especializado para acompanhamento técnico-relacional no município, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos?			X
8.	A equipe pedagógica oferecerá suporte pedagógico e orientações a professores, coordenadores por e-mail e por telefone com prazo de resposta em no máximo 72 horas?			X


Santa Cruz do Rio Pardo, 18 de outubro de 2022



Anderson Antônio Vieira
Secretário de Educação
Município de Canitar



Josias Valdomiro
Secretário de Educação
Município de Ipaussu



Alceu Sérgio Pereira
Secretário de Educação
Município de Ibirarema

AVALIAÇÃO TÉCNICA:

PUBLICAÇÕES BRASIL CULTURAL – CNPJ: 05.641.768/0001-68

MATERIAIS	APRESENTADO TOTALMENTE	NÃO APRESENTADO
a) Uma amostra completa dos kits de livros de Língua Portuguesa e Matemática de apoio à realização das avaliações externas da aprendizagem do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, módulos do Aluno e do Professor.	X	
b) Amostra das avaliações avaliação para alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.	X	

Além das amostras dos materiais acima listados, a licitante deverá apresentar uma proposta técnica detalhada contendo:

- Descrição Técnica completa de todos os materiais didáticos ofertados.
- Descrição Técnica da plataforma educacional em ambiente digital online.
- Descrição Técnica da plataforma digital de aprendizagem com gestão dos resultados avaliativos em ambiente online com acesso por meio de usuário e senha.
- Descrição Técnica do serviço de assessoria técnica pedagógica especializada para gestores e docentes dos segmentos atendidos.
- Modelo de certificado fornecido aos docentes.
- Termo de compromisso para o fornecimento de materiais adaptados conforme exigido no termo de referência para o atendimento aos alunos com baixa visão.

A avaliação será efetuada por meio da atribuição dos seguintes critérios e respectiva pontuação nos quesitos apresentados nas tabelas a seguir:

A = ATENDE ao critério de avaliação em relação ao exigido. Pontuação: 20 (vinte) pontos.

AP = ATENDE PARCIALMENTE ao critério de avaliação em relação ao exigido. Pontuação: 10 (dez) pontos.

NA = NÃO ATENDE ou está em desconformidade com o exigido. Pontuação: 0 (zero) pontos.

Analise a pontuação da avaliação técnica:

Item A: Pontuação máxima possível: 620 pontos. Pontuação alcançada: 620

Item B: Pontuação máxima possível: 300 pontos. Pontuação alcançada: 300

Item C: Pontuação máxima possível: 640 pontos. Pontuação alcançada: 640

Item D: Pontuação máxima possível: 160 pontos. Pontuação alcançada: 160

Da pontuação total máxima possível: 1.720 pontos. Pontuação total alcançada: 1720

Tabelas da avaliação técnica:

a) Material de língua portuguesa e matemática de apoio à realização das avaliações externas da aprendizagem de 1º a 9º ano do ensino fundamental, módulos do aluno e do professor:

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	Foi apresentada amostra completa de todo o material?	X		
2.	Os livros apresentados são organizados individualmente por área e ano?	X		
3.	O material didático referenda as competências e habilidades avaliadas pelas avaliações externas do Saeb?	X		
4.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
5.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 2º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
6.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 3º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
7.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 4º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
8.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
9.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 6º ano do Ensino Fundamental Anos Finais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
10.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 7º ano do Ensino Fundamental Anos Finais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
11.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 8º ano do Ensino Fundamental Anos Finais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
12.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
13.	As atividades propostas atendem as expectativas de aprendizagem dos alunos com dificuldade aos alunos com alto grau de desenvolvimento?	X		
14.	Oferece conteúdo para os diferentes níveis de aprendizagem dos alunos, de forma a garantir a melhoria na qualidade de ensino e na equidade?	X		
15.	Promove a autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação com base nos conhecimentos adquiridos?	X		
16.	Apresenta exercícios divididos nos diversos níveis de proficiência, desde o básico até o avançado?	X		
17.	Os livros de Língua Portuguesa do 1º ao 9º ano apresentam no mínimo 50 suportes textuais e 200 exercícios por ano, cada?	X		
18.	Os livros de Matemática do 1º ao 9º ano apresentam no mínimo 500 exercícios por ano, cada?	X		
19.	Os livros de Língua Portuguesa propõem produções textuais com espaços adequados para a realização das atividades no próprio livro?	X		
20.	Os exercícios dos livros de Língua Portuguesa oferecem a indicação das Habilidades / Descritores trabalhados, possibilitando ao docente a retomada de conteúdo pontualmente, caso a caso, de acordo com a dificuldade de aprendizagem?	X		
21.	O material contempla o letramento matemático envolvendo: comunicação, matemática, representação, raciocínio e argumentação, delineando estratégias para	X		

	desenvolver problemas, uso de linguagem simbólica, formal e técnica, operações, utilizando ferramentas matemáticas e com isso os processos matemáticos alinhados a: Fórmulas situações matemáticas; Empregar conceitos, fatos, procedimentos e raciocínios matemáticos; Interpretar, aplicar e avaliar resultados matemáticos; Mudanças e relações; Espaço e forma; Quantidade; Incertezas e dados?			
22.	Todos os recursos didáticos e orientações pedagógicas necessárias para o uso adequado do material estão dispostas em um único volume por área do conhecimento/ano, garantindo assim o acesso as informações indispensáveis para a melhor utilização do material à todos os envolvidos no processo de ensino/aprendizagem?	X		
23.	Foi apresentada amostra completa de todo o material?	X		
24.	Os livros estão organizados conforme especificações exigidas no edital?	X		
25.	A quantidade de questões, para cada volume, exigidas com o objetivo de trabalhar todos os descritores ao mesmo tempo que atende os diferentes tipos de proficiência, está de acordo com o especificado no edital?	X		
26.	Os livros se apresentam produzidos em material de alta qualidade, impressos em cores e encadernados no formato brochura com cola ou espiral de forma que favoreça a utilização e durabilidade do material ao longo de um ano letivo?	X		
27.	As ilustrações e demais recursos gráficos se apresentam em alta qualidade de forma que favorece a legibilidade e a melhor compreensão do conteúdo?	X		
28.	Em respeito à lei de direitos autorais, nº 9.610/98, o material apresenta créditos autorais em todas as ilustrações e fotografias utilizadas em sua composição?	X		
29.	Os livros apresentam estrutura de gabaritos ao final de cada volume avaliado?	X		
30.	Os livros de Língua Portuguesa apresentam as referências bibliográficas utilizadas em sua composição, de forma que possibilite ao professor a pesquisa para ampliação do trabalho realizado em sala de aula?	X		
31.	A licitante apresentou termo de compromisso de fornecimento do material adaptado em braile, ampliado ou digital para atender os casos de alunos com necessidades especiais/inclusão?	X		

b) Avaliações diagnósticas e de acompanhamento da aprendizagem nas áreas de língua portuguesa e matemática para alunos do ensino fundamental do 1º ao 9º ano:

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	A empresa licitante apresentou uma proposta técnica referente ao fornecimento de avaliações da aprendizagem para as áreas de Língua Portuguesa e Matemática para atendimento periódico a todos os anos do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano)?	X		
2.	Foi apresentada amostras das avaliações de Língua Portuguesa e Matemática adequadas a cada ano do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano)?	X		
3.	A licitante fornecerá licitações para atender minimamente a periodicidade quinzenal durante os bimestres letivos, conforme exigido nos termos de referência (anexo I)?	X		
4.	A proposta avaliação apresentada é capaz de diagnosticar o desempenho individual e coletivo dos alunos de 1º a 9º ano, oferecendo dados para análise de verificação das metas traçadas pelo órgão educacional responsável?	X		
5.	A proposta avaliação apresentada é capaz de auxiliar o professor no acompanhamento da aprendizagem dos alunos periodicamente ao longo do ano letivo?	X		
6.	As avaliações da aprendizagem apresentadas estão alinhadas as matrizes do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)?	X		

7.	As avaliações da aprendizagem apresentadas abordam as habilidades exigidas na BNCC?	X		
8.	A empresa será responsável pelo desenvolvimento e autoria das avaliações propostas?	X		
9.	Em respeito à lei de direitos autorais, nº 9.610/98, o material apresenta créditos autorais em todas as ilustrações e fotografias utilizadas em sua composição, bem como fontes autorais dos textos citados?	X		
10.	As avaliações são fornecidas em formato digital, formatadas e acabadas, prontas para serem impressas e aplicadas de acordo com as especificações exigidas no termo de referência?	X		
11.	As avaliações são compostas de 20 questões objetivas, com quatro alternativas cada, sendo 10 de Língua Portuguesa e 10 de Matemática?	X		
12.	As avaliações propostas acompanham do gabarito para correção?	X		
13.	As questões são identificadas com as habilidades da BNCC e/ou os descritores SAEB abordados?	X		
14.	A licitante se comprometeu a entregar as avaliações nas unidades escolares, organizadas em caixas identificadas, conforme exigido no termo de referência?	X		
15.	A licitante oferece sistema digital de registro e gestão dos resultados obtidos nas avaliações de acompanhamento da aprendizagem que indiquem de forma imediata as questões com maior índice de dificuldade, possibilitando a identificação do conteúdo a ser retomado e ou reforçados na semana seguinte?	X		

c) Plataforma digital de aprendizagem:

	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	Oferece uma plataforma digital online com um sistema de criação, aplicação e gestão de avaliações, listas de atividades e mensurações que auxiliem no processo de diagnóstico da aprendizagem?	X		
2.	Oferece uma plataforma digital online com acesso individualizado com usuário e senha e perfis distintos para alunos e professores?	X		
3.	Os acessos a plataforma são fornecidos para ambientes distintos: Professores: análise dos resultados obtidos pela sala; Diretores: análise dos resultados obtidos pela escola; Rede de ensino: análise dos resultados obtidos pela rede de ensino?	X		
4.	O sistema possibilita a seleção e impressão de avaliações prontas para aplicação, com cartões de resposta para o aluno preencher os dados que serão lançados no sistema?	X		
5.	O sistema possibilita ao docente e equipe gestora a aplicação e criação de listas de atividades e avaliações da aprendizagem no mínimo de três diferentes formas viabilizando diferentes possibilidades de utilização da ferramenta?	X		
6.	Oferece um banco de dados com no mínimo 4 mil atividades classificadas por disciplina e habilidades e que podem ser utilizados para criação de avaliações avaliação ou listas de atividades?	X		
7.	O sistema possibilita ao docente criar questões autorais utilizando um editor disponibilizado pela própria plataforma?	X		
8.	O sistema oferece recursos para a aplicação das avaliações de forma presencial física ou online?	X		
9.	O sistema disponibiliza um banco de documentos digitais para impressão ou preenchimento online com opção de download para preenchimento e upload/devolutiva das atividades preenchidas?	X		

10.	O sistema oferece um ambiente intuitivo e de fácil utilização por parte da equipe docente que ficará responsável por alimentar as informações avaliativas?	X		
11.	Oferece condições para que o aluno responda a avaliação ou lista de atividades na modalidade online diretamente no sistema de avaliação da plataforma?	X		
12.	Oferece sistema digital de registro e gestão dos resultados obtidos nas avaliações de acompanhamento da aprendizagem que indiquem de forma imediata as questões com maior índice de dificuldade, possibilitando a identificação do conteúdo a ser retomado e ou reforçados?	X		
13.	A plataforma digital de aprendizagem disponibiliza um método de correção que leve em consideração a coerência pedagógica de acertos do aluno em questões básicas, adequadas e avançadas, proporcionando uma adequada avaliação do nível de proficiência do aluno?	X		
14.	Na modalidade online o sistema permite que o docente responsável acompanhe quais alunos já realizaram as atividades/avaliações e quais os seus resultados, bem como conseguir obter o diagnóstico em tempo real?	X		
15.	A plataforma digital de gestão dos resultados apresenta gráficos em modelos e diversidades suficiente para viabiliza o estudo dos resultados e uma correta intervenção pedagógica com a identificação do conteúdo a ser retomado ou reforçado individualmente ou coletivamente?	X		
16.	A análise dos resultados viabiliza o agrupamento por nível de proficiência dos educandos (abaixo do básico, básico, adequado e avançado)?	X		
17.	O sistema oferece, aos docentes e equipe gestora, recursos de análise de dados com gráficos dinâmicos, possibilitando a comparação de informações das turmas ou escolas, A com B, turma C com D, A com C, B com D, ou todas juntas, através de filtros intuitivos de fácil utilização?	X		
18.	De acordo com a proposta de controle e registro dos resultados apresentada pela licitante, é possível controlar os resultados das avaliações em modelos distintos para professores (análise dos resultados obtidos pela sala), diretores (análise dos resultados obtidos pela escola) e rede de ensino (análise dos resultados obtidos pela rede de ensino)?	X		
19.	A Plataforma Digital de Aprendizagem disponibiliza aos professores ferramenta para criação de "Salas Virtuais" viabilizando assim a realização de aulas remotas dentro da plataforma com todos os recursos necessários à disposição do professor?	X		
20.	Para cada publicação é possível o professor escolher um tema e anexar jogo, PDF, arquivo digital como imagem, planilha, documento de texto, vídeo, áudio, listas de exercícios entre outros objetos educacionais digitais?	X		
21.	A plataforma disponibiliza livros digitais de Língua Portuguesa e Matemática para todos os anos do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) com módulos para alunos e professores, contendo atividades que desenvolvam as habilidades de Língua Portuguesa (competência leitora) e as habilidades de Matemática (competência matemática) de acordo com as Matrizes de Referência exigidas nas avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	X		
22.	São disponibilizadas coleções de listas de atividades e avaliações no formato digital interativo para uso online e offline?	X		
23.	A plataforma disponibiliza videoaulas de suporte pedagógico a professores e gestores acerca de todas as habilidades previstas na BNCC para o Ensino Fundamental?	X		
24.	Os professores recebem acesso a um acervo de videoaulas que auxiliam no trabalho acerca das habilidades da BNCC no Ensino Fundamental nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática?	X		
25.	Cada videoaula do acervo aborda uma habilidade diferente, de forma a facilitar o estudo e planejamento pedagógico do docente?	X		
26.	As videoaulas sobre a BNCC oferecem ao professor informações do que é cada habilidade e objetivo, como desenvolvê-los com base em boas práticas e estratégias pedagógicas?	X		

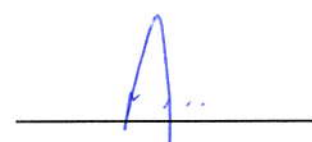
27.	As videoaulas sobre a BNCC possuem uma abordagem objetiva e própria ao professor?	X		
28.	Todos os documentos disponibilizados na plataforma estão alinhados a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) conforme exigência do MEC?	X		
29.	A plataforma disponibiliza um fórum privativo para os profissionais do município que permite a criação de tópicos, onde os usuários podem interagir por meio das respostas?	X		
30.	Apresenta fórum com listagem de tópicos em formato de cartões com informações que permitem a fácil identificação das discussões?	X		
31.	Oferece central de ajuda para todos os usuários?	X		
32.	A empresa apresentou um relatório técnico, assinado por um profissional do direito especializado na LGPD, comprovando as medidas adotadas para adequação à LGPD?	X		

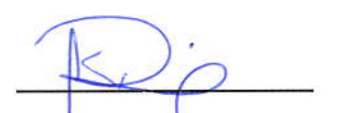
d) Assessoria pedagógica:

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	A licitante disponibiliza de assessoria para implantação do material pedagógico para cada segmento atendido?	X		
2.	A proposta técnica da empresa licitante oferece a docentes e gestores curso de capacitação ministrados por profissional comprovadamente especializado em tecnologias educacionais?	X		
3.	A proposta técnica da empresa licitante oferece assessoria especializada nos exames externos, para professores e gestores da rede de ensino do Ensino Fundamental, com a carga horária total de 16 horas, sendo 8 horas para a área de Língua Portuguesa e 8 horas para a área de Matemática?	X		
4.	Com relação a carga horária total ofertada, a pontuação observará o quanto segue: Sem assessoria = 0 ponto Até 15 horas totais de assessoria = 5 pontos A partir de 15 horas totais de assessoria = 20 pontos	X		
5.	Para comprovação da experiência foram apresentados certificados de graduação, certificados de pós-graduação stricto sensu (mestrado e/ou doutorado) nas áreas de atuação ou áreas afins?	X		
6.	A empresa apresentou modelo de certificado de comprovação de participação nos cursos de assessoria?	X		
7.	A empresa contará com profissional especializado para acompanhamento técnico-relacional no município, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos?	X		
8.	A equipe pedagógica oferecerá suporte pedagógico e orientações a professores, coordenadores por e-mail e por telefone com prazo de resposta em no máximo 72 horas?	X		

Santa Cruz do Rio Pardo, 18 de outubro de 2022


Anderson Antônio Vieira
Secretário de Educação
Município de Canitar


Josias Valdomiro
Secretário de Educação
Município de Ipaussu


Alceu Sérgio Pereira
Secretário de Educação
Município de Ibirarema

AVALIAÇÃO TÉCNICA:
EDITORA SAUDE BRASIL – CNPJ: 39.982.631/0001-99

MATERIAIS	APRESENTADO TOTALMENTE	NÃO APRESENTADO
a) Uma amostra completa dos kits de livros de Língua Portuguesa e Matemática de apoio à realização das avaliações externas da aprendizagem do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, módulos do Aluno e do Professor.		X
b) Amostra das avaliações avaliação para alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.		X

Além das amostras dos materiais acima listados, a licitante deverá apresentar uma proposta técnica detalhada contendo:

- Descrição Técnica completa de todos os materiais didáticos ofertados.
- Descrição Técnica da plataforma educacional em ambiente digital online.
- Descrição Técnica da plataforma digital de aprendizagem com gestão dos resultados avaliativos em ambiente online com acesso por meio de usuário e senha.
- Descrição Técnica do serviço de assessoria técnica pedagógica especializada para gestores e docentes dos segmentos atendidos.
- Modelo de certificado fornecido aos docentes.
- Termo de compromisso para o fornecimento de materiais adaptados conforme exigido no termo de referência para o atendimento aos alunos com baixa visão.

A avaliação será efetuada por meio da atribuição dos seguintes critérios e respectiva pontuação nos quesitos apresentados nas tabelas a seguir:

A = ATENDE ao critério de avaliação em relação ao exigido. Pontuação: 20 (vinte) pontos.

AP = ATENDE PARCIALMENTE ao critério de avaliação em relação ao exigido. Pontuação: 10 (dez) pontos.

NA = NÃO ATENDE ou está em desconformidade com o exigido. Pontuação: 0 (zero) pontos.

Análise a pontuação da avaliação técnica:

Item A: Pontuação máxima possível: 620 pontos. Pontuação alcançada: _____

Item B: Pontuação máxima possível: 300 pontos. Pontuação alcançada: _____

Item C: Pontuação máxima possível: 640 pontos. Pontuação alcançada: _____

Item D: Pontuação máxima possível: 160 pontos. Pontuação alcançada: _____

Da pontuação total máxima possível: 1.720 pontos. Pontuação total alcançada: 0

Tabelas da avaliação técnica:

a) Material de língua portuguesa e matemática de apoio à realização das avaliações externas da aprendizagem de 1º a 9º ano do ensino fundamental, módulos do aluno e do professor:

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	Foi apresentada amostra completa de todo o material?			
2.	Os livros apresentados são organizados individualmente por área e ano?			
3.	O material didático referenda as competências e habilidades avaliadas pelas avaliações externas do Saeb?			
4.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?			
5.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 2º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?			
6.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 3º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?			
7.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 4º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?			
8.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?			
9.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 6º ano do Ensino Fundamental Anos Finais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?			
10.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 7º ano do Ensino Fundamental Anos Finais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?			
11.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 8º ano do Ensino Fundamental Anos Finais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?			
12.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?			
13.	As atividades propostas atendem as expectativas de aprendizagem dos alunos com dificuldade aos alunos com alto grau de desenvolvimento?			
14.	Oferece conteúdo para os diferentes níveis de aprendizagem dos alunos, de forma a garantir a melhoria na qualidade de ensino e na equidade?			
15.	Promove a autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação com base nos conhecimentos adquiridos?			
16.	Apresenta exercícios divididos nos diversos níveis de proficiência, desde o básico até o avançado?			
17.	Os livros de Língua Portuguesa do 1º ao 9º ano apresentam no mínimo 50 suportes textuais e 200 exercícios por ano, cada?			
18.	Os livros de Matemática do 1º ao 9º ano apresentam no mínimo 500 exercícios por ano, cada?			
19.	Os livros de Língua Portuguesa propõem produções textuais com espaços adequados para a realização das atividades no próprio livro?			
20.	Os exercícios dos livros de Língua Portuguesa oferecem a indicação das Habilidades / Descritores trabalhados, possibilitando ao docente a retomada de conteúdo pontualmente, caso a caso, de acordo com a dificuldade de aprendizagem?			
21.	O material contempla o letramento matemático envolvendo: comunicação, matemática, representação, raciocínio e argumentação, delineando estratégias para			

	desenvolver problemas, uso de linguagem simbólica, formal e técnica, operações, utilizando ferramentas matemáticas e com isso os processos matemáticos alinhados a: Fórmulas situações matemáticas; Empregar conceitos, fatos, procedimentos e raciocínios matemáticos; Interpretar, aplicar e avaliar resultados matemáticos; Mudanças e relações; Espaço e forma; Quantidade; Incertezas e dados?			
22.	Todos os recursos didáticos e orientações pedagógicas necessárias para o uso adequado do material estão dispostas em um único volume por área do conhecimento/ano, garantindo assim o acesso as informações indispensáveis para a melhor utilização do material à todos os envolvidos no processo de ensino/aprendizagem?			
23.	Foi apresentada amostra completa de todo o material?			
24.	Os livros estão organizados conforme especificações exigidas no edital?			
25.	A quantidade de questões, para cada volume, exigidas com o objetivo de trabalhar todos os descritores ao mesmo tempo que atende os diferentes tipos de proficiência, está de acordo com o especificado no edital?			
26.	Os livros se apresentam produzidos em material de alta qualidade, impressos em cores e encadernados no formato brochura com cola ou espiral de forma que favoreça a utilização e durabilidade do material ao longo de um ano letivo?			
27.	As ilustrações e demais recursos gráficos se apresentam em alta qualidade de forma que favorece a legibilidade e a melhor compreensão do conteúdo?			
28.	Em respeito à lei de direitos autorais, nº 9.610/98, o material apresenta créditos autorais em todas as ilustrações e fotografias utilizadas em sua composição?			
29.	Os livros apresentam estrutura de gabaritos ao final de cada volume avaliado?			
30.	Os livros de Língua Portuguesa apresentam as referências bibliográficas utilizadas em sua composição, de forma que possibilite ao professor a pesquisa para ampliação do trabalho realizado em sala de aula?			
31.	A licitante apresentou termo de compromisso de fornecimento do material adaptado em braille, ampliado ou digital para atender os casos de alunos com necessidades especiais/inclusão?			

b) Avaliações diagnósticas e de acompanhamento da aprendizagem nas áreas de língua portuguesa e matemática para alunos do ensino fundamental do 1º ao 9º ano:

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	A empresa licitante apresentou uma proposta técnica referente ao fornecimento de avaliações da aprendizagem para as áreas de Língua Portuguesa e Matemática para atendimento periódico a todos os anos do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano)?			
2.	Foi apresentada amostras das avaliações de Língua Portuguesa e Matemática adequadas a cada ano do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano)?			
3.	A licitante fornecerá licitações para atender minimamente a periodicidade quinzenal durante os bimestres letivos, conforme exigido nos termos de referência (anexo I)?			
4.	A proposta avaliação apresentada é capaz de diagnosticar o desempenho individual e coletivo dos alunos de 1º a 9º ano, oferecendo dados para análise de verificação das metas traçadas pelo órgão educacional responsável?			
5.	A proposta avaliação apresentada é capaz de auxiliar o professor no acompanhamento da aprendizagem dos alunos periodicamente ao longo do ano letivo?			
6.	As avaliações da aprendizagem apresentadas estão alinhadas as matrizes do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)?			

7.	As avaliações da aprendizagem apresentadas abordam as habilidades exigidas na BNCC?			
8.	A empresa será responsável pelo desenvolvimento e autoria das avaliações propostas?			
9.	Em respeito à lei de direitos autorais, nº 9.610/98, o material apresenta créditos autorais em todas as ilustrações e fotografias utilizadas em sua composição, bem como fontes autorais dos textos citados?			
10.	As avaliações são fornecidas em formato digital, formatadas e acabadas, prontas para serem impressas e aplicadas de acordo com as especificações exigidas no termo de referência?			
11.	As avaliações são compostas de 20 questões objetivas, com quatro alternativas cada, sendo 10 de Língua Portuguesa e 10 de Matemática?			
12.	As avaliações propostas acompanham do gabarito para correção?			
13.	As questões são identificadas com as habilidades da BNCC e/ou os descritores SAEB abordados?			
14.	A licitante se comprometeu a entregar as avaliações nas unidades escolares, organizadas em caixas identificadas, conforme exigido no termo de referência?			
15.	A licitante oferece sistema digital de registro e gestão dos resultados obtidos nas avaliações de acompanhamento da aprendizagem que indiquem de forma imediata as questões com maior índice de dificuldade, possibilitando a identificação do conteúdo a ser retomado e ou reforçados na semana seguinte?			

c) Plataforma digital de aprendizagem:

	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	Oferece uma plataforma digital online com um sistema de criação, aplicação e gestão de avaliações, listas de atividades e mensurações que auxiliem no processo de diagnóstico da aprendizagem?			
2.	Oferece uma plataforma digital online com acesso individualizado com usuário e senha e perfis distintos para alunos e professores?			
3.	Os acessos a plataforma são fornecidos para ambientes distintos: Professores: análise dos resultados obtidos pela sala; Diretores: análise dos resultados obtidos pela escola; Rede de ensino: análise dos resultados obtidos pela rede de ensino?			
4.	O sistema possibilita a seleção e impressão de avaliações prontas para aplicação, com cartões de resposta para o aluno preencher os dados que serão lançados no sistema?			
5.	O sistema possibilita ao docente e equipe gestora a aplicação e criação de listas de atividades e avaliações da aprendizagem no mínimo de três diferentes formas viabilizando diferentes possibilidades de utilização da ferramenta?			
6.	Oferece um banco de dados com no mínimo 4 mil atividades classificadas por disciplina e habilidades e que podem ser utilizados para criação de avaliações avaliação ou listas de atividades?			
7.	O sistema possibilita ao docente criar questões autorais utilizando um editor disponibilizado pela própria plataforma?			
8.	O sistema oferece recursos para a aplicação das avaliações de forma presencial física ou online?			
9.	O sistema disponibiliza um banco de documentos digitais para impressão ou preenchimento online com opção de download para preenchimento e upload/devolutiva das atividades preenchidas?			

10.	O sistema oferece um ambiente intuitivo e de fácil utilização por parte da equipe docente que ficará responsável por alimentar as informações avaliativas?			
11.	Oferece condições para que o aluno responda a avaliação ou lista de atividades na modalidade online diretamente no sistema de avaliação da plataforma?			
12.	Oferece sistema digital de registro e gestão dos resultados obtidos nas avaliações de acompanhamento da aprendizagem que indiquem de forma imediata as questões com maior índice de dificuldade, possibilitando a identificação do conteúdo a ser retomado e ou reforçados?			
13.	A plataforma digital de aprendizagem disponibiliza um método de correção que leve em consideração a coerência pedagógica de acertos do aluno em questões básicas, adequadas e avançadas, proporcionando uma adequada avaliação do nível de proficiência do aluno?			
14.	Na modalidade online o sistema permite que o docente responsável acompanhe quais alunos já realizaram as atividades/avaliações e quais os seus resultados, bem como conseguir obter o diagnóstico em tempo real?			
15.	A plataforma digital de gestão dos resultados apresenta gráficos em modelos e diversidades suficiente para viabiliza o estudo dos resultados e uma correta intervenção pedagógica com a identificação do conteúdo a ser retomado ou reforçado individualmente ou coletivamente?			
16.	A análise dos resultados viabiliza o agrupamento por nível de proficiência dos educandos (abaixo do básico, básico, adequado e avançado)?			
17.	O sistema oferece, aos docentes e equipe gestora, recursos de análise de dados com gráficos dinâmicos, possibilitando a comparação de informações das turmas ou escolas, A com B, turma C com D, A com C, B com D, ou todas juntas, através de filtros intuitivos de fácil utilização?			
18.	De acordo com a proposta de controle e registro dos resultados apresentada pela licitante, é possível controlar os resultados das avaliações em modelos distintos para professores (análise dos resultados obtidos pela sala), diretores (análise dos resultados obtidos pela escola) e rede de ensino (análise dos resultados obtidos pela rede de ensino)?			
19.	A Plataforma Digital de Aprendizagem disponibiliza aos professores ferramenta para criação de "Salas Virtuais" viabilizando assim a realização de aulas remotas dentro da plataforma com todos os recursos necessários à disposição do professor?			
20.	Para cada publicação é possível o professor escolher um tema e anexar jogo, PDF, arquivo digital como imagem, planilha, documento de texto, vídeo, áudio, listas de exercícios entre outros objetos educacionais digitais?			
21.	A plataforma disponibiliza livros digitais de Língua Portuguesa e Matemática para todos os anos do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) com módulos para alunos e professores, contendo atividades que desenvolvam as habilidades de Língua Portuguesa (competência leitora) e as habilidades de Matemática (competência matemática) de acordo com as Matrizes de Referência exigidas nas avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?			
22.	São disponibilizadas coleções de listas de atividades e avaliações no formato digital interativo para uso online e offline?			
23.	A plataforma disponibiliza videoaulas de suporte pedagógico a professores e gestores acerca de todas as habilidades previstas na BNCC para o Ensino Fundamental?			
24.	Os professores recebem acesso a um acervo de videoaulas que auxiliam no trabalho acerca das habilidades da BNCC no Ensino Fundamental nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática?			
25.	Cada videoaula do acervo aborda uma habilidade diferente, de forma a facilitar o estudo e planejamento pedagógico do docente?			
26.	As videoaulas sobre a BNCC oferecem ao professor informações do que é cada habilidade e objetivo, como desenvolvê-los com base em boas práticas e estratégias pedagógicas?			


27.	As videoaulas sobre a BNCC possuem uma abordagem objetiva e própria ao professor?			
28.	Todos os documentos disponibilizados na plataforma estão alinhados a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) conforme exigência do MEC?			
29.	A plataforma disponibiliza um fórum privativo para os profissionais do município que permite a criação de tópicos, onde os usuários podem interagir por meio das respostas?			
30.	Apresenta fórum com listagem de tópicos em formato de cartões com informações que permitem a fácil identificação das discussões?			
31.	Oferece central de ajuda para todos os usuários?			
32.	A empresa apresentou um relatório técnico, assinado por um profissional do direito especializado na LGPD, comprovando as medidas adotadas para adequação à LGPD?			

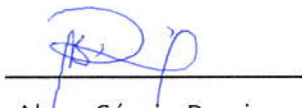
d) Assessoria pedagógica:

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	A licitante disponibiliza de assessoria para implantação do material pedagógico para cada segmento atendido?			
2.	A proposta técnica da empresa licitante oferece a docentes e gestores curso de capacitação ministrados por profissional comprovadamente especializado em tecnologias educacionais?			
3.	A proposta técnica da empresa licitante oferece assessoria especializada nos exames externos, para professores e gestores da rede de ensino do Ensino Fundamental, com a carga horária total de 16 horas, sendo 8 horas para a área de Língua Portuguesa e 8 horas para a área de Matemática?			
4.	Com relação a carga horária total ofertada, a pontuação observará o quanto segue: Sem assessoria = 0 ponto Até 15 horas totais de assessoria = 5 pontos A partir de 15 horas totais de assessoria = 20 pontos			
5.	Para comprovação da experiência foram apresentados certificados de graduação, certificados de pós-graduação stricto sensu (mestrado e/ou doutorado) nas áreas de atuação ou áreas afins?			
6.	A empresa apresentou modelo de certificado de comprovação de participação nos cursos de assessoria?			
7.	A empresa contará com profissional especializado para acompanhamento técnico-relacional no município, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos?			
8.	A equipe pedagógica oferecerá suporte pedagógico e orientações a professores, coordenadores por e-mail e por telefone com prazo de resposta em no máximo 72 horas?			

Santa Cruz do Rio Pardo, 18 de outubro de 2022


Anderson Antônio Vieira
Secretário de Educação
Município de Canitar


Josias Valdomiro
Secretário de Educação
Município de Ipaussu


Alceu Sérgio Pereira
Secretário de Educação
Município de Ibirarema